

# 地理科課程及評估指引(中四至中六)

## 更新部分

因應 2022 年更新的《中學地理科常用英漢辭彙》，《地理科課程及評估指引(中四至中六)》(指引)亦作出相應修訂，確保用詞一致。下表列出指引內的更新部分供教師參考。

頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
12	機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？	問題 5-8 說明 第三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>板塊邊界的主要地貌(褶曲山、島弧、海溝、火山、大洋中脊及裂谷)及其形成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>板塊邊界的主要地貌(褶曲山脈、島弧、海溝、火山、大洋中脊及裂谷)及其形成</li> </ul>
12	機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？	問題 9-11 說明 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>用來減低地震、火山爆發及海嘯影響的措施(例如：自然災害的監測、預測及警報系統、各種災難減緩及應變措施、土地利用分區)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用來減低地震、火山爆發及海嘯影響的措施(例如：自然災害的監測、預測及警報系統、各種災難紓緩及應變措施、土地利用分區)</li> </ul>
13	機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？	問題 12-15 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>相對於較發達地區，欠發達地區受到這些自然災害的打擊較大的原因(例如：人們的讀寫能力及警覺性、社經及科技差距)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相對於較發達地區，欠發達地區受到這些自然災害的打擊較大的原因(例如：人們的讀寫能力及警覺性、社會經濟及科技差距)</li> </ul>
13	機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？	價值觀和態度 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>重視人與自然環境相互依賴的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>重視人與自然環境相互依存的關係</li> </ul>
14	管理河流和海岸環境： 一個持續的挑戰	第一段 第二行	<ul style="list-style-type: none"> <li>… …學生可對各種自然因素的相互作用所造成的地貌，… …</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>… …學生可對各種自然因素的相互作用所造成的地表形貌，… …</li> </ul>
14	管理河流和海岸環境： 一個持續的挑戰	問題 2-3 說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>河流的主要侵蝕、搬運和沉積作用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>河流的主要侵蝕、運輸和沉積作用</li> </ul>

頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
		第二點		
14	管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰	問題 2-3 說明 第四點	<ul style="list-style-type: none"> <li>主要地貌：包括峽谷、瀑布及急流、曲流及相關地貌、氾濫平原、天然堤、<b>辮狀河道</b>、三角洲（選用合適的內地例子，例如長江）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主要地貌：包括峽谷、瀑布及急流、曲流及相關地貌、氾濫平原、天然堤、<b>辮狀河</b>、三角洲（選用合適的內地例子，例如長江）</li> </ul>
14	管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰	問題 4-5 說明 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>海岸的主要侵蝕、<b>搬運</b>和沉積作用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>海岸的主要侵蝕、<b>運輸</b>和沉積作用</li> </ul>
14	管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰	問題 4-5 說明 第四點	<ul style="list-style-type: none"> <li>主要地貌：包括海崖、海蝕穴、海拱及海蝕柱、<b>浪蝕平台</b>、海灘、<b>沙嘴</b>及沙洲、連島沙洲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主要地貌：包括海崖、海蝕穴、海拱及海蝕柱、<b>海蝕平台</b>、海灘、<b>沙咀</b>及沙洲、連島沙洲。</li> </ul>
15	管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰	問題 6-7 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>在河流和海岸環境內的人類活動：例如排水、<b>填海</b>、康樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在河流和海岸環境內的人類活動：例如排水、<b>堆填</b>、康樂</li> </ul>
15	管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰	問題 6-7 說明 第三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>管理策略：「硬」策略和「軟」策略，例如<b>渠化</b>、建造防波堤、土地利用分區、<b>養護海灘</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>管理策略：「硬」策略和「軟」策略，例如<b>通道化</b>、建造防波堤、土地利用分區、<b>海灘保育</b></li> </ul>
16	轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？	第一段 第四行	… …雖然生產仍舊是集中在某一點（ <b>單邊區位生產</b> ），… …	… …雖然生產仍舊是集中在某一點（ <b>單一區位生產</b> ），… …
16	轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？	問題 1-2 概念	<b>工業區位轉移</b>	<b>工業遷移</b>
17	轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？	問題 7-8 說明 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>影響美國資訊科技工業區位的因素，尤其是<b>研究和發展</b>、勞工質素、集聚經濟效益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>影響美國資訊科技工業區位的因素，尤其是<b>研究與發展</b>、勞工質素、集聚經濟效益</li> </ul>
18	轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？	問題 10-11 概念	<b>社經影響</b>	<b>社會經濟影響</b>

頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
20	建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存?	問題 3-4 說明 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城市化、<b>近郊化</b>、逆城市化及再城市化的循環</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城市化、<b>市郊化</b>、逆城市化及再城市化的循環</li> </ul>
20	建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存?	問題 5-9 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 環境：<b>廢物</b>、污染、居民的環境健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 環境：<b>廢料</b>、污染、居民的環境健康</li> </ul>
21	建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存?	問題指引	14. 在一個不斷成長的城市中， <b>環境退化</b> 是否改善生活水平的必然惡果?	14. 在一個不斷成長的城市中， <b>環境質素下降</b> 是否改善生活水平的必然惡果?
21	建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存?	問題 14-15 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城市發展、<b>社經發展</b>、生活水平及環境情況的關係</li> </ul>	城市發展、 <b>社會經濟發展</b> 、生活水平及環境情況的關係
23	對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥?	問題指引	6. 薩赫勒地區的 <b>遊牧業</b> 有何特徵? 南加州的灌溉農業有何特徵?	6. 薩赫勒地區的 <b>遊牧農業</b> 有何特徵? 南加州的灌溉農業有何特徵?
23	對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥?	問題 5-6 說明 第三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 薩赫勒地區的<b>遊牧業</b>和南加州的灌溉農業的農業特徵（重點在兩地於科技、經濟、政治和社會文化上的差異）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 薩赫勒地區的<b>遊牧農業</b>和南加州的灌溉農業的農業特徵（重點在兩地於科技、經濟、政治和社會文化上的差異）</li> </ul>
23	對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥?	問題 5-6 技能及建議學習活動 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用圖象（投入—產出模型）總括薩赫勒地區的<b>遊牧業</b>和南加州的灌溉農業特徵的異同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用圖象（投入—產出模型）總括薩赫勒地區的<b>遊牧農業</b>和南加州的灌溉農業特徵的異同</li> </ul>
24	對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥?	問題 9-11 說明 第三至四點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 錯誤使用和過度使用農業科技的後果，例如：生物多樣性的消滅、<b>生境喪失</b>、<b>土地退化</b>、土壤侵蝕、土地和水道的化學污染、對鄉郊景觀的影響</li> <li>• 農業可持續發展的措施，例如：<b>複種</b>、水土保育、<b>有機耕作</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 錯誤使用和過度使用農業科技的後果，例如：生物多樣性的消滅、<b>生境流失</b>、<b>土壤退化</b>、土壤侵蝕、土地和水道的化學污染、對鄉郊景觀的影響</li> <li>• 農業可持續發展的措施，例如：<b>多造耕作</b>、水土保育、<b>有機農業</b></li> </ul>

頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
24	對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？	個案/特定例子	薩赫勒地區的 <b>遊牧業</b> 和南加州的灌溉農業	薩赫勒地區的 <b>遊牧農業</b> 和南加州的灌溉農業
25	消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？	第一段 第一行	熱帶雨林是擁有最多植物和動物品種的 <b>生物群系</b> ，… …	熱帶雨林是擁有最多植物和動物品種的 <b>生物群落</b> ，… …
25	消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？	問題 2-4 說明 第五點	<ul style="list-style-type: none"> <li>熱帶雨林生態系統的<b>養分循環</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>熱帶雨林生態系統的<b>養份循環</b></li> </ul>
25	消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？	問題 2-4 概念	<b>養分循環</b>	<b>養份循環</b>
26	消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？	問題指引	8. 它會如何影響 <b>原住民</b> ？	8. 它會如何影響 <b>當地土著</b> ？
27	消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？	價值觀和態度 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解人類與自然環境的<b>相互依賴</b>關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解人類與自然環境的<b>相互依存</b>關係</li> </ul>
28	氣候變化 — 長期波動還是不可逆轉趨勢？	問題 1-3 技能及建議學習活動 第四點	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用地理信息系統或其他軟體繪製<b>專題地圖</b>顯示全球<b>氣候帶</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用地理信息系統或其他軟體繪製<b>主題地圖</b>顯示全球<b>氣候區域</b></li> </ul>
29	氣候變化 — 長期波動還是不可逆轉趨勢？	問題 4-6 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>溫室效應：機制及人類活動（例如濫伐林木、燃燒化石燃料、焚化垃圾、排放<b>氯氟烴</b>、農業）在強化此作用所擔當的角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>溫室效應：機制及人類活動（例如濫伐林木、燃燒化石燃料、焚化垃圾、排放<b>氯氟化碳</b>、農業）在強化此作用所擔當的角色</li> </ul>
29	氣候變化 — 長期波動還是不可逆轉趨勢？	問題 4-6 概念	自然和人文系統的 <b>相互作用</b>	自然和人文系統的 <b>互動</b>
29	氣候變化 — 長期波動還是不可逆轉趨勢？	問題指引	8. 我們市區的氣候與 <b>鄉郊</b> 的氣候有何不同？為甚麼有此差異？	8. 我們市區的氣候與 <b>郊區</b> 的氣候有何不同？為甚麼有此差異？

頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
30	氣候變化 — 長期波動還是不可逆轉趨勢？	問題 10-12 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>氣候變化帶來的後果 — 全球各地的贏家和輸家，例如對海平面的影響、氾濫頻率、新的農業機會、健康風險、<b>氣候預報</b>變得更為困難和極端天氣情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>氣候變化帶來的後果 — 全球各地的贏家和輸家，例如對海平面的影響、氾濫頻率、新的農業機會、健康風險、<b>氣候預測</b>變得更為困難和極端天氣情況</li> </ul>
30	氣候變化 — 長期波動還是不可逆轉趨勢？	問題 10-12 概念	人與自然環境的 <b>相互依賴</b>	人與自然環境的 <b>相互依存</b>
31	動態的地球：香港地質與地貌的形成	課題 1 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球系統：大氣圈、岩石圈和水圈的<b>相互作用</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球系統：大氣圈、岩石圈和水圈的<b>互動</b></li> </ul>
31	動態的地球：香港地質與地貌的形成	課題 1 說明 第三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>岩石循環和形成（<b>火山活動</b>、沉積作用、變質作用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>岩石循環和形成（<b>火山作用</b>、沉積作用、變質作用</li> </ul>
32	動態的地球：香港地質與地貌的形成	課題 2 說明 第一點	– 香港的主要地質 <b>形貌</b> （褶曲和斷層）	– 香港的主要地質 <b>特徵</b> （褶曲和斷層）
32	動態的地球：香港地質與地貌的形成	課題 2 概念	地質 <b>形貌</b>	地質 <b>特徵</b>
32	動態的地球：香港地質與地貌的形成	課題 2 技能及建議學習 活動 第一至三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>闡釋不同的地質及地勢圖，從而描述香港的岩石種類、地質<b>形貌</b>及地形的分布</li> <li>利用照片或圖解來識別不同的地質<b>形貌</b>並加以說明其特徵</li> <li>考察香港一些地質景點，識別其地質<b>形貌</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>闡釋不同的地質及地勢圖，從而描述香港的岩石種類、地質<b>特徵</b>及地形的分布</li> <li>利用照片或圖解來識別不同的地質<b>特徵</b>並加以說明其特徵</li> <li>考察香港一些地質景點，識別其地質<b>特徵</b></li> </ul>
32	動態的地球：香港地質與地貌的形成	課題 3 說明 第一點	– <b>火山活動</b>	– <b>火山作用</b>
32	動態的地球：香港地質與地貌的形成	課題 3 技能及建議學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>重疊不同的地圖（或採用地理信息系統）來顯示地貌、岩石種類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>重疊不同的地圖（或採用地理信息系統）來顯示地貌、岩石種類和地</li> </ul>

頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
		活動 第一點	和地質 <b>形貌</b> 之間的關係	質 <b>特徵</b> 之間的關係
33	動態的地球：香港地質與地貌的形成	價值觀和態度 第二點	• 重視人與自然環境 <b>相互依賴</b> 的關係	• 重視人與自然環境 <b>相互依存</b> 的關係
34	天氣與氣候	第二段 第一行	本單元介紹熱能、水分和流動三個 <b>大氣圈</b> 的主要特性，… …	本單元介紹熱能、水分和流動三個 <b>大氣</b> 的主要特性，… …
34	天氣與氣候	課題 1 說明 第一點	• <b>大氣圈</b> 的能量	• <b>大氣</b> 能量
34	天氣與氣候	課題 1 說明 第三點	• <b>大氣圈</b> 的水分	• <b>大氣</b> 水分
34	天氣與氣候	課題 1 說明 第四點	• 全球主要 <b>氣候帶</b>	• 全球主要 <b>氣候區</b>
34	天氣與氣候	課題 1 概念	<b>氣候帶</b>	<b>氣候區</b>
34	天氣與氣候	課題 1 技能及建議學習 活動 第二點	• 用合適的資訊科技工具（例如地理信息系統）繪畫地圖顯示主要的 <b>氣候帶</b>	• 用合適的資訊科技工具（例如地理信息系統）繪畫地圖顯示主要的 <b>氣候區</b>
35	天氣與氣候	課題 2 說明 第二點	• 中國氣候和 <b>氣候帶</b> 的簡介	• 中國氣候和 <b>氣候區</b> 的簡介
35	天氣與氣候	課題 3 說明 第一至三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡單介紹中國主要氣象災害的種類和分布（例如氾濫、<b>乾旱</b>、沙塵暴、颱風、寒潮和熱浪）</li> <li>• 中國北部<b>乾旱</b>的成因和影響</li> <li>• 對抗中國北部<b>乾旱</b>的策略，例如調水計劃、改善耕作方法、<b>水保</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡單介紹中國主要氣象災害的種類和分布（例如氾濫、<b>旱災</b>、沙塵暴、颱風、寒潮和熱浪）</li> <li>• 中國北部<b>旱災</b>的成因和影響</li> <li>• 對抗中國北部<b>旱災</b>的策略，例如調水計劃、改善耕作方法、<b>水保養計</b></li> </ul>

頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
			育計劃、妥善水管理	劃、妥善水管理
35	天氣與氣候	課題 3 技能及建議學習 活動 第三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>從專題地圖識別氣象災害的分布形態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從主題地圖識別氣象災害的分布形態</li> </ul>
37	運輸發展、規劃與管理	課題 1 問題指引 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港的主要運輸模式是甚麼？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港的主要運輸方式是甚麼？</li> </ul>
37	運輸發展、規劃與管理	課題 1 說明 第五點	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港運輸的主要模式（包括水路運輸、鐵路運輸、道路運輸、航空運輸、管道）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港運輸的主要方式（包括水路運輸、鐵路運輸、道路運輸、航空運輸、管道）</li> </ul>
37	運輸發展、規劃與管理	課題 1 技能及建議學習 活動 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>瀏覽運輸及房屋局及運輸署的網址，描述香港運輸的形態及主要模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>瀏覽運輸及房屋局及運輸署的網址，描述香港運輸的形態及主要方式</li> </ul>
38	運輸發展、規劃與管理	課題 3 問題指引 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>內地採用了哪些創新運輸？這些創新運輸在多大程度上可用來解決香港的運輸問題？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>內地採用了哪些創新運輸項目？這些創新運輸項目在多大程度上可用來解決香港的運輸問題？</li> </ul>
38	運輸發展、規劃與管理	課題 3 說明 第六點	<ul style="list-style-type: none"> <li>內地所採用的創新運輸（例如快速公交運輸系統、磁浮列車及高速鐵路）和在香港推行這些創新運輸以解決運輸問題的可行性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>內地所採用的創新運輸項目（例如快速公交運輸系統、磁浮列車及高速鐵路）和在香港推行這些創新運輸項目以解決運輸問題的可行性</li> </ul>
38	運輸發展、規劃與管理	課題 3 概念	創新運輸	創新運輸項目
39	運輸發展、規劃與管理	課題 4 問題指引 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>在多大程度上「公共運輸導向發展」可幫助香港的城市和運輸環境發展得更好？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在多大程度上「公共運輸導向城市發展」可幫助香港的城市和運輸環境發展得更好？</li> </ul>
39	運輸發展、規劃與管理	課題 4 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>運輸的演變（包括運輸模式、路線、網絡）與城市形態，包括使用不同運輸方式一小時通勤的空間/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運輸的演變（包括運輸方式、路線、網絡）與城市形態，包括使用不同運輸方式一小時通勤的空間/</li> </ul>

頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
			間/時間關係	時間關係
39	運輸發展、規劃與管理	課題 4 說明 第三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>「公共運輸導向發展」對香港運輸及城市發展的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「公共運輸導向城市發展」對香港運輸及城市發展的影響</li> </ul>
39	運輸發展、規劃與管理	課題 4 概念	公共運輸導向發展 (TOD)	公共運輸導向城市發展 (TOD)
39	運輸發展、規劃與管理	課題 3 技能及建議學習 活動 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>選取香港一個港鐵站進行一次實地考察，研究「公共運輸導向發展」對該站附近地方運輸發展及內部結構的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選取香港一個港鐵站進行一次實地考察，研究「公共運輸導向城市發展」對該站附近地方運輸發展及內部結構的影響</li> </ul>
40	珠江三角洲區域研習	課題 1 說明 第二點	<ul style="list-style-type: none"> <li>珠三角作為一個區域的環境和社經特徵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>珠三角作為一個區域的環境和社會經濟特徵</li> </ul>
40	珠江三角洲區域研習	課題 1 技能及建議學習 活動 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>準備一個為時十分鐘的電腦演示來簡述珠三角的主要環境和社經特徵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>準備一個為時十分鐘的電腦演示來簡述珠三角的主要環境和準備一個為時十分鐘的電腦演示來簡述珠三角的主要環境和社經特徵特徵</li> </ul>
40	珠江三角洲區域研習	課題 2 說明 第一點	<ul style="list-style-type: none"> <li>製造業：由勞力密集到資本和科技密集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業：由勞工密集到資本和技術密集</li> </ul>
41	珠江三角洲區域研習	課題 4 說明 第二至三點	<ul style="list-style-type: none"> <li>影響：例如社會成本 (健康、生活質素)、經濟損失 (清潔費用、廠商及公司的遷出)、對香港的影響 (空氣和水質污染)</li> <li>管理策略：例如立法、防治、監控、清理、教育 (另類生活方式) 和跨境合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>影響：例如社會代價 (健康、生活質素)、經濟損失 (清潔費用、商行及公司的遷出)、對香港的影響 (空氣和水質污染)</li> <li>管理策略：例如立法、防治、監控、清理、教育 (另類生活方式) 和跨境協作</li> </ul>
41	珠江三角洲區域研習	課題 4 概念	環境退化	環境衰敗
41	珠江三角洲區域研習	課題 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>實地考察香港內城區的工業區 (例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>實地考察香港內城工業區 (例如新</li> </ul>



頁	單元	更新部分	更新內容	原本內容
		技能及建議學習 活動 第一點	如新蒲崗、觀塘)，認識工業活動 帶來的環境退化	蒲崗、觀塘)，認識工業活動帶來 的環境衰敗